

EVALUACIÓN INTERNA DEL PROGRAMA “UNIFORMES DEPORTIVOS ESCOLARES 2014”

I. INTRODUCCIÓN

Esta Evaluación tiene como propósito analizar las metas alcanzadas en el "PROGRAMA UNIFORMES DEPORTIVOS ESCOLARES 2014", teniendo como limitante la falta de información por parte de las asociaciones de padres de familia ya los padres que asumen la responsabilidad como enlaces cambian conforme al inicio de ciclo escolar y algunos no dan seguimiento del programa.

Se realizó la evaluación interna del año 2012 la cual se publicó el 28 de junio de 2013 en la Gaceta Oficial del Distrito Federal No. 1636, de igual manera se realizó la correspondiente al ejercicio 2014 la cual fue publicada el día 30 de junio de 2014 No. 1889 Tomo I

II.-METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2015

II.1 Descripción del Objeto de Evaluación

El programa inicio en el 2004 beneficiando 10,000 alumnos, inscritos en escuelas primarias públicas de alta y muy alta marginalidad, en 2007 el gobierno del Distrito Federal absorbe el programa, y la administración delegacional decide otorgar un uniforme deportivo que constaba de conjunto de pants, playera, short y tenis, extendiendo el programa para beneficiar a 35 mil alumnos como estímulo para fomentar las actividades deportivas de los niños. En 2011 la administración delegacional decide ampliar el programa para beneficiar a todos los alumnos inscritos en las escuelas primarias públicas cubriendo a una población de hasta 55 mil alumnos. Durante 2013 se beneficiaron a un total de 43694 niñas y niños de edades de 6 a 12 años, de escuelas públicas de la demarcación con uniformes deportivos y tenis.

Se publican dentro de la Gaceta Oficial del Distrito Federal del día 30 de junio de 2014 la reglas de operación de este Programa donde se menciona otorgar hasta 49,000 uniformes deportivos que constan de short, playera, pants, chamarra y tenis, a estudiantes de escuelas primarias públicas que se ubiquen en la Delegación Tlalpan, contribuyendo de esta manera con la economía de cada familia con hijos en edad escolar, las acciones emprendidas han sido claras, y eficientes al lograr que las niñas y niños beneficiados con este apoyo con la finalidad de contribuir a la igualdad y protección de la niñez de las niñas y los niños que habitan en la demarcación.

II.2 Área Encargada de la Evaluación

-La Dirección General de Desarrollo Social, a través de la Dirección de Educación es el área encargada de la Evaluación de este programa social.

-J. U .D. de Proyectos Educativos, masculino, 64 años, Maestro en Ciencias.

II.3 Metodología de la Evaluación

La metodología utilizada fue medida cualitativa, por medio de cuestionarios de verificación, evaluación y operación.

II.4 Fuentes de Información

Instituto de Nacional de Estadística y Geografía, Secretaría de Educación Pública (SEP) y encuestas a representantes de cada una de las escuelas beneficiadas por este programa

III.- EVALUACIÓN DEL DISEÑO DEL PROGRAMA.

III.1. Consistencia Normativa y Alineación con la Política Social del Distrito Federal.

-Introducción nivel de cumplimiento. **Satisfactorio**

Otorgar a las niñas y los niños inscritos en las escuelas públicas un uniforme deportivo completo, contribuyendo a la economía familiar con un complemento indispensable para el libre ejercicio educativo en la salvaguarda de su integridad.

- Objetivos y alcances. **Satisfactorio**
Beneficiando a la población objetivo

- Metas físicas, **satisfactorio**
Se cubrió la meta objetivo

- Programación Presupuestal, **parcial**

La suficiencia presupuestal publicada sufrió una afectación en la Gaceta publicada el 30 de junio solo se cuenta con \$5'197,376.00 y para la publicación del día 3 de octubre se afecta por una suficiencia de \$20'500,000.00

- Requisitos y Procedimientos de Acceso, **satisfactoria**

Se especifica de manera coherente un listado sobre los documentos requeridos para ser beneficiario del programa.

- Procedimientos de Instrumentación, **satisfactoria**

Cuenta con los datos necesarios sobre la instrumentación tanto en difusión, registro y operación.

- Procedimiento de Queja o Inconformidad Ciudadana, **satisfactoria**

Se describen las instancias correspondientes para realizar este trámite.

- Mecanismos de Exigibilidad, **satisfactoria**

Enmarca claramente los medios para solicitar el apoyo en cuestión.

- Mecanismos de Evaluación e Indicadores, **satisfactoria**

Se explica el medio de evaluación

- Formas de Participación Social, **satisfactoria**

Se explica claramente en qué consiste la participación de la comunidad en la realización de este Programa

- Articulación con Otros Programas, **satisfactoria**

Se indican los programas con los que se vincula.

Alineación del programa con la política social del Distrito Federal

El programa cumple con los principios de la Ley de Desarrollo Social del Distrito Federal, dando transparencia y sin condicionar la entrega del apoyo, con equidad y sin discriminación de género y poder rendir cuentas a las instancias y ciudadanía. Así mismo observa los diferentes códigos, reglamentos y leyes de la Administración Pública del Distrito Federal.

Logrando con ello una clara concordancia y congruencia con el programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013 – 2018 y el programa Delegacional de Desarrollo 2012-2015.

III.2. Árbol del Problema

En los últimos años la situación económica de los habitantes de la demarcación tlalpense, se ha visto mermada, debido a la falta de oportunidades para acceder un a empleo bien remunerado, esto aunado a los altos costos de los productos, adquiridos por las familias, son causa de que las posibilidades de adquirir un uniforme deportivo para los infantes inscritos a las escuelas públicas para realizar actividades deportivas de manera adecuada son nulas, situación que pondría en riesgo a los menores quienes al no contar con un calzado adecuado, podrían sufrir algún accidente.

Razón por la cual los beneficiarios de este programa, son niñas y niños inscritos a escuelas públicas de la delegación Tlalpan.

III.3 Árbol de Objetivos y Acciones

Otorgar un Uniforme Deportivo completo que conste de una pants, playera, short, chamarra y un par de tenis, que coadyuve en la economía de las familias de cada uno de los niños y niñas beneficiarios de este programa, lo que evitaría de manera indirecta la deserción escolar causada por algún accidente.

III.4. Resumen Narrativo

-Fin

Coadyuvar en la economía de las familias en situación de vulnerabilidad

-Propósito

Evitar la deserción escolar, contribuir en la igualdad y protección de la niñez

-Componentes

Realizar Actividades que fomenten la equidad e igualdad de los infantes

-Actividades

Otorgar Uniformes Deportivos a niñas y niños inscritos a escuelas públicas de Tlalpan.

III.5 Matriz de Indicadores del Programa Social

Se contempla la entrega de Hasta 49,000 uniformes completos.

Formula solicitudes / entregados
43964/43964

Tipo de indicador, porcentaje %
100%

Unidad de medida, beneficiarios

Medios de Verificación, Padrón de beneficiarios

Unidad Responsable de la Medición, J. U. D. de Proyectos Educativos

III.6 Consistencia interna del programa

Los indicadores muestran el total de apoyos entregados, sobre los planeados, encontrando que se cumple con la meta establecida, ya que el beneficio se entrega en su totalidad a la población beneficiada.

III.7 Análisis de involucrados del programa

La organización institucional permite operar el desarrollo del programa ya que existe la coordinación interna entre las áreas involucradas.

III.8 Complementariedad o Coincidencia con otros Programas Sociales

Programa de Útiles y Uniformes Escolares, operado por la Subsecretaría de Participación Ciudadana, con Objetivo de brindar un Apoyo económico mediante una transferencia electrónica para la adquisición de uniformes escolares, población objetivo niñas y niños inscritos en escuelas públicas de educación básica. es un programa complemento, ya que con el recurso otorgado se puede adquirir el uniforme de diario.

IV. EVALUACIÓN DE COBERTURA Y OPERACIÓN

IV.1 Cobertura del programa

El programa cubre a la población objetivo y a la población potencial por que reciben el apoyo el total de alumnos inscritos en las escuelas primarias públicas de la demarcación.

Total de apoyos entregados, a niñas y niños inscritos en escuelas primarias públicas de la Delegación Tlalpan.

IV.2 Congruencia de la operación del programa con su diseño

El Programa de Otorgar hasta 49,000 uniformes deportivos que constan de short, playera, pants, chamarra y tenis, a estudiantes de escuelas primarias públicas que se ubiquen en la Delegación Tlalpan, lleva a cabo su operación con base en la Reglas de Operación, con lo cual se observa congruencia entre lo diseñado y la forma de operar.

IV.3 Valoración de los Procesos del Programa Social

-Recursos empleados en el programa

Los recursos humanos que se requieren para la operación de este programa son apenas suficientes, en cuanto a la organización y sistematización de la información, teniendo la posibilidad de dar a conocer la disponibilidad de los recursos, contar con un padrón de beneficiarios, así como la ubicación de los mismos.

IV.4 Seguimiento del padrón de beneficiarios o derechohabientes

Los padrones de beneficiarios firmados de recibido y las copias de las identificaciones oficiales de sus padres o tutores; así como con los vales de entrega con datos de los beneficiados y forma de los padres, madres y/o tutores beneficiarios del programa.

IV.5 Mecanismos de participación ciudadana.

La participación ciudadana en la operación del programa es muy importante ya que asisten a las reuniones, manifestando sus dudas e inquietudes sobre la forma de acceder al programa y organizar la entrega de la documentación.

IV.6 Avances en las Recomendaciones de la Evaluación Interna 2014

No se cuenta con medidas correctivas en la evaluación anterior.

V. EVALUACIÓN RESULTADOS Y SATISFACCIÓN

V.1 Principales resultados del programa

Los indicadores muestran el total de apoyos entregados, sobre los planeados, encontrando que se cumple con la meta establecida, ya que el beneficio se entrega en su totalidad a la población beneficiada.

V. 2. Percepción de las personas beneficiarias o derechohabientes

De acuerdo con las encuestas realizadas a los representantes de las escuelas incorporadas al programa ha sido satisfactorio

V.3 FODA del Programa Social

Las fortalezas de este programa son múltiples, ya que se cuenta con el presupuesto para otorgar el apoyo.

Se tienen los mecanismos de control para el seguimiento y evaluación del programa.

Se cuenta con el personal adecuado y capacitado para la operación del programa.

El apoyo interinstitucional es total

Se cumple con las políticas de Gobierno

Fomenta el mejoramiento integral de las condiciones y la calidad de vida, coadyuvando a disminuir el índice de deserción escolar y apoyando la economía familiar.

Las debilidades aunque pocas inciden en el desfase en el cumplimiento de las metas, debido al atraso en la entrega de los apoyos.

El aumento de la población vulnerable hace insuficiente que el recurso autorizado, cubra la demanda ciudadana.

Se detectan como una amenaza los Programas de austeridad presupuestal, limitando los recursos para atender a los beneficiarios del Programa.

FODA de monitoreo

Las fortalezas de este programa son múltiples, ya que se cuenta con el presupuesto para otorgar el apoyo.

Se tienen los mecanismos de control para el seguimiento y evaluación del programa.

Se cuenta con el personal adecuado y capacitado para la operación del programa.

El apoyo interinstitucional es total

Se cumple con las políticas de Gobierno

Fomenta el mejoramiento integral de las condiciones y la calidad de vida, coadyuvando a disminuir el índice de deserción escolar y apoyando la economía familiar.

Las debilidades aunque pocas inciden en el desfase en el cumplimiento de las metas, debido al atraso en la entrega de los apoyos.

El aumento de la población vulnerable hace insuficiente que el recurso autorizado, cubra la demanda ciudadana.

Se detectan como una amenaza los Programas de austeridad presupuestal, limitando los recursos para atender a los beneficiarios del Programa

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

VI.1 Conclusiones de la Evaluación Interna

Se puede señalar que los resultados obtenidos en la operación del programa en términos generales han sido satisfactorios.

VI. 2. Estrategias de Mejora

El sistema de Información de este programa es veraz, constatando que se entregue la cantidad uniformes deportivos destinados en la meta física a los niños y niñas que estudien en las escuelas primarias públicas, contempladas por el programa.

Las actividades que se realizaron para dar cumplimiento a este programa fueron eficientes al haber cumplido con la meta programada, destacando que solo se ve afectado por los mecanismos administrativos de asignación de contratos que al mismo tiempo repercute en la entrega de las prendas para su empaquetado y distribución por matrícula.

VI.3 Cronograma de seguimiento

Trimestral

VII. REFERENCIAS DOCUMENTALES

- Gaceta Oficial del Distrito Federal No. 1636
- Gaceta Oficial del Distrito Federal No. 1889 Tomo I
- Gaceta Oficial del Distrito Federal No. 1788